

PROGRAMAÇÃO
I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DISLEXIA
3, 4 e 5 de Outubro 2025

ABERTURA – OPENING 03 de outubro – Sexta-feira – October 3rd – Friday		
18h00 Boas Vindas – Welcome Speech Angela Nico e Maria Eugênia Braga		
“Falas de abertura” “Opening Remarks”	Sr. Jorge Wilson Jacob <i>Fundador da ABD</i> Fga. Maria Ângela N. Nico <i>Presidente</i> Prof. Dr. Charles Hynes <i>Dir. de Parceiros Globais da IDA</i> Prof. Dr. Fernando Capovilla <i>Dir. Comissão Científica</i> Maria Eugênia B. Ianhez <i>Vice-presidente</i>	ABD-CEDA / IDA BRASIL / USA
“O Processo e a Justificativa para Revisitar a Definição de Dislexia da IDA” “The Process and Rationale for Revising IDA’s Definition of Dyslexia”	Prof. Dr. Charles Hynes	IDA / EUA
“Erros atencionais de leitura ortográfica: como aperfeiçoar com precisão e segurança” “Reading spelling error attention: How to perfect with precision and reliability”	Prof. Dr. Fernando César Capovilla	USP / ABD / BRASIL
20H40 Abertura Oficial do Evento e da Semana da Dislexia e Encerramento da Noite <i>Official Opening of the Event and Closing of the Night</i> Angela Nico e Maria Eugênia Braga		

8H00 Início das Atividades e Prévia do Dia – Start of Activities and Today’s Preview Angela Nico e Maria Eugênia Braga		
“Diversas Ortografias do Mundo: Implicações para a Identificação e o tratamento da Dislexia” “Diverse World Orthographies: Implications for Identifying and Treating Dyslexia”	Prof. Dr. Charles Joseph Hynes	IDA / EUA
“As Contribuições do Brasil para Discussão sobre a Definição Atualizada Multilingüística da Dislexia” “Brazil’s Contributions to the Discussion on the Updated Multilingual Definition of Dyslexia”	Profa. Dra. Ana Luiza Navas	STA CASA / ABD BRASIL
“Dislexia do Desenvolvimento no contexto da alfassílaba: Evidências e implicações” “Developmental Dyslexia in the context of alphasyllabic: Evidence and implications”	Profa. Dra. Purnima K. Bajre	FLAME / ÍNDIA
“Funções Executivas em indivíduos com dislexia” “Executive Functions in Individuals with Dyslexia”	Prof. Dr. Ricardo Franco de Lima	USF / ABD BRASIL
Intervalo para um café – Coffee Time		
Retorno ao Evento – Back to the Event		

<p>“Como Disléxicos Processam Sintaxe: Evidências de Medidas em Tempo Real do Processamento Sintático” <i>“How Dyslexics Process Syntax: Evidence from Real-Time Measures of Syntactic Processing”</i></p>	<p>Profa. Dra. Christianne Rodrigues Porto</p>	<p>CPAPI / BRASIL</p>
<p>“Altas Habilidades/Superdotação nos Transtornos Específicos de Aprendizagem” <i>“High Abilities/Giftedness in Specific Learning Disabilities”</i></p>	<p>Prof. Dr. Raoni Roama Alves</p>	<p>UFMT / ABD BRASIL</p>
<p>“Prosódia de leitura e compreensão leitora: estudo Comparativo em pessoas com Autismo e pessoas com Dislexia” <i>“Reading Prosody and Reading Comprehension: A Comparative Study in Individuals with Autism and Individuals with Dyslexia”</i></p>	<p>Fono. Dra. Renata Monteiro Er</p>	<p>UNB / GDF / ABD BRASIL</p>
<p>“Arquitetura Neural da Dislexia em Bilíngues: Perspectivas com o uso de fMRI” <i>“Neural Architecture of Dyslexia in Bilinguals: Perspectives using fMRI”</i></p>	<p>Profa. Dra. Aline Fay de Azevedo</p>	<p>PUC-RS e INSCER/BRASIL</p>
<p>Intervalo para almoço – Lunch Time</p>		
<p>Retorno ao evento – Back to the Event</p>		
<p>“Rastreamento e Diagnóstico da Dislexia do Desenvolvimento no português brasileiro” <i>“Screening and Diagnosis of Developmental Dyslexia in Brazilian Portuguese”</i></p>	<p>Prof. Dr. Douglas Vilhena</p>	<p>UFMG / ABD BRASIL</p>
<p>“Dislexia no pós pandemia: efeitos ainda visíveis e como podemos auxiliar a aquisição da leitura e escrita” <i>“Dyslexia in the post-pandemic era: visible effects and how we can assist in acquiring reading and writing skills”</i></p>	<p>Profa. Dra. Alessandra Gotuzo Seabra</p>	<p>MACKENZIE / ABD BRASIL</p>
<p>Intervalo para um café – Coffee Time</p>		
<p>Retorno ao evento – Back to the Event</p>		
<p>“Dislexia: Perspectiva do Reino Unido” <i>“Dyslexia: Perspectives from the UK”</i></p>	<p>Profa. Dra. Debbie Goochi</p>	<p>INGLATERRA</p>
<p>Malatesha (Malt) Joshi</p>		<p>TEXAS A&M / EUA</p>
<p>18H00 Encerramento do Dia – Closing of the Day Maria Angela Nico e Maria Eugênia Braga</p>		

<p>8H00 Início das Atividades e Prévia do Dia – Start of Activities and Today’s Preview Angela Nico e Maria Eugênia Braga</p>		
<p>“Alguns Dados do público atendido no CEDA/ABD” <i>“Some data from the audience served by CEDA /ABD”</i></p>	<p>Pedagoga Fernanda Bacolli</p>	<p>CEDA – ABD BRASIL</p>
<p>“Perfil das Avaliações TPAC dos disléxicos avaliados na ABD” <i>“Profile of TPAC Assessments for Dyslexics Individuals Served by CEDA /ABD”</i></p>	<p>Fono. Fernanda Nascimento Borges</p>	<p>CEDA – ABD BRASIL</p>
<p>“Sobre o CEDA/ABD” <i>“About CEDA /ABD”</i></p>	<p>EQUIPE CEDA Fono. e Psicop. Maria Ângela Nico Neuropsi. Maria Inez Ocanã de Luca Neuropsi. Áurea Stavale Gonçalves Psicoped. Thalía Basílio Di Grassi Thays Parra Benassi – Psicóloga Ana Lúcia Silveira Barros Fono. Najla Rodrigues Psicoped. Vanessa Veruska Corrêia Pedag. Fernanda Bacolli</p>	<p>CEDA – ABD BRASIL</p>

<p>“Quando aprender dói” <i>“When learning hurts”</i></p>	<p>Psicomotricista Araceli Salas</p>	<p>DISFAM / ESPANHA</p>
<p>Intervalo para um café – Coffee Time</p>		
<p>Retomando as atividades – Back to the Event</p>		
<p>“Um pouco sobre a Disfam – Associação Dislexia e Família” <i>“A little about DISFAM – Dyslexia and Family”</i></p>	<p>Presidente da Disfam Iñaki Muñoz</p>	<p>DISFAM / PAÍSES DE LÍNGUA LATINA</p>
<p>“Dislexia e as suas interfaces” <i>“Dyslexia and its Interfaces”</i></p>	<p>Presidente do Mães do Brasil Dislexia Maria Gabrielle Coury de Andrade</p>	<p>MÃES DO BRASIL DISLEXIA</p>
<p>“Panorama Transtorno Específico da Aprendizagem no Brasil; o que mudou após a Lei 14.254 de 2021” <i>“Overview of Specific Learning Disorder in Brazil: What Changed After Law 14.254 of 2021”</i></p>	<p>Fono. Juliana Postigo Amorina</p>	<p>IABCD / BRASIL</p>
<p>“Transtornos Ortográficos na Dislexia” <i>“Orthographic Disorders in Dyslexia”</i></p>	<p>Prof. Dr. Jaime Zorzi</p>	<p>CEFAC / BRASIL</p>
<p>“Fluência da Leitura e da Escrita na Dislexia” <i>“Reading and Writing Fluency in Dyslexia”</i></p>	<p>Profa. Dra Simone Capellini</p>	<p>UNESP-MARÍLIA BRASIL</p>
<p>Intervalo para almoço – Coffee Time</p>		
<p>Retorno do Intervalo – Back to the Event</p>		
<p>“Inglês e Dislexia: Intervenção com método Spindow” <i>“English and Dyslexia: Intervention with the Spindow Method”</i></p>	<p>Prof. Rodrigo Guimarães</p>	<p>SPINDOW / BRASIL</p>
<p>“Avanços da dislexia” <i>“Advances in Dyslexia”</i></p>	<p>Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca</p>	<p>PUC-CAMPINAS BRASIL</p>
<p>“Critérios para o diagnóstico da dislexia” <i>“Criteria for the Diagnosis of Dyslexia”</i></p>	<p>Prof. Dr. Rubens Wajnsztein</p>	<p>FMABC/Brasil</p>
<p>Cíntia Salgado Azoni</p>		<p>UFRN / BRASIL</p>
<p>Eliane da Costa Kretzer</p>		<p>ABPP /Brasil</p>
<p>Thiago Eugênio</p>		<p>ClickNeuro/Brasil</p>
<p>18H00 Encerramento do Evento – End of the Event Maria Angela Nico e Maria Eugênia Braga</p>		

SUJEITA A ALTERAÇÕES